

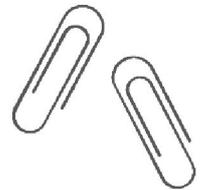
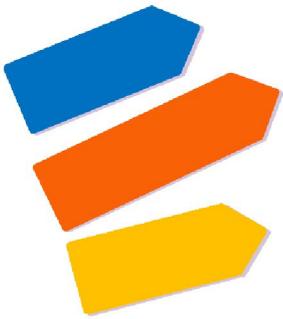


دروس دعم وتدارك عن بُعد

مراجعة شاملة في جميع المواد الأساسية

Révision 3 : conseils pratiques pour l'essai.

Bacs scientifiques



في دارك... إتهنوني على قرابة إصغارك...





I- **L'essai : barème** : 10 points = la moitié de l'épreuve = 1 heure

2 points pour la compréhension

2 points pour la cohérence = le lien entre les idées et les parties du développement.

4 points pour la correction linguistique

2 points pour la pertinence, la richesse et l'originalité des idées.

II- Comment travailler sur l'essai ?

1- Lire et relire le sujet

2- Relever les mots clefs

3- Leur chercher des synonymes pour éviter les répétitions et les lourdeurs

4- Identifier le thème

5- Identifier la thèse seulement en cas de sujet explicatif

6- Identifier la thèse et l'antithèse en cas de sujet argumentatif

7- Poser la problématique : « pourquoi... » / « pour quelles raisons... » pour le sujet explicatif

8- « Est-ce que... » pour texte argumentatif / « dans quelle mesure... » ou « dans quel sens... » pour l'argumentatif nuancé.

9- Dans le brouillon, chercher des idées en bref.

10- Choisir un plan

11- Dans le brouillon, écrire l'introduction et la conclusion

12- Recopier l'introduction au propre (sur la copie du devoir)

13- Rédiger le développement directement sur la copie du devoir

14- Recopier la conclusion

15- Relire sa production.

III- Plans du développement

1. Le développement explicatif : une seule partie : 3 raisons bien développées

2. Le développement argumentatif :

a) Prise de position catégorique/ absolue : favorable ou défavorable

b) Prise de position nuancée.



Choisir le plan : le développement



Prise de position catégorique favorable à la thèse :

Introduction

Thèse adverse : 2 arguments sans exemples

**On voudrait nous faire croire que
On présume/on prétend que**

Thèse : opinion personnelle : 3 arguments illustrés de 3 exemples

Une telle opinion demeure infondée dans la mesure où...

Conclusion

B-Prise de position catégorique défavorable à la thèse :

Introduction

Thèse rejetée : 2 arguments sans

**Certains affirment à tort que
Ils prétendent que/ils présumant que**

C Antithèse : thèse personnelle : 3 arguments et 3 exemples

Ce ne sont que des mensonges éhontés

Conclusion





C-Prise de position nuancée :

Introduction

Thèse : 3 arguments
et 3 exemples

Certes/Il est vrai que

Antithèse : 3
arguments et 3
exemples

**Cependant/Néanmoins/Il n'en reste pas
moins vrai que**

Conclusion

Comment relier des arguments ?

D'emblée, / de prime abord

De plus, / en outre/ de surcroît, par ailleurs

Enfin, finalement, bre

Pour insérer des exemples

Par exemple/ tel est l'exemple de/ prenons l'exemple de...

