

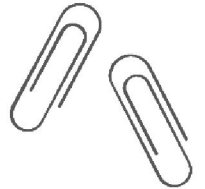
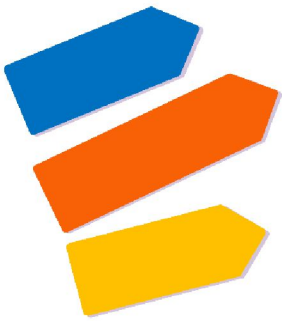


# دروس دعم وتدارك عن بُعد

مراجعة شاملة في جميع المواد الأساسية

## Révision 3 : conseils pratiques pour l'essai.

Bacs scientifiques



في دارك... إتهني على قراية إصغارك...





I- **L'essai : barème** : 10 points = la moitié de l'épreuve = 1 heure

2 points pour la compréhension

2 points pour la cohérence = le lien entre les idées et les parties du développement.

4 points pour la correction linguistique

2 points pour la pertinence, la richesse et l'originalité des idées.

## **II- Comment travailler sur l'essai ?**

1- Lire et relire le sujet

2- Relever les mots clefs

3- Leur chercher des synonymes pour éviter les répétitions et les lourdeurs

4- Identifier le thème

5- Identifier la thèse seulement en cas de sujet explicatif

6- Identifier la thèse et l'antithèse en cas de sujet argumentatif

7- Poser la problématique : « pourquoi... » / « pour quelles raisons... » pour le sujet explicatif

8- « Est-ce que... » pour texte argumentatif / « dans quelle mesure... » ou « dans quel sens... » pour l'argumentatif nuancé.

9- Dans le brouillon, chercher des idées en bref.

10- Choisir un plan

11- Dans le brouillon, écrire l'introduction et la conclusion

12- Recopier l'introduction au propre (sur la copie du devoir)

13- Rédiger le développement directement sur la copie du devoir

14- Recopier la conclusion

15- Relire sa production.

## **III- Plans du développement**

1. Le développement explicatif : une seule partie : 3 raisons bien développées

2. Le développement argumentatif :

a) Prise de position catégorique/ absolue : favorable ou défavorable

b) Prise de position nuancée.



## Choisir le plan : le développement



### Prise de position catégorique favorable à la thèse :

Introduction

Thèse adverse : 2 arguments sans exemples

**On voudrait nous faire croire que  
On présume/on prétend que**

Thèse : opinion personnelle : 3 arguments illustrés de 3 exemples

**Une telle opinion demeure infondée dans la mesure où...**

Conclusion

### B-Prise de position catégorique défavorable à la thèse :

Introduction

Thèse rejetée : 2 arguments sans

**Certains affirment à tort que  
Ils prétendent que/ils présument que**

c Antithèse : thèse personnelle : 3 arguments et 3 exemples

**Ce ne sont que des mensonges éhontés**

Conclusion



## C-Prise de position nuancée :

Introduction

Thèse : 3 arguments  
et 3 exemples

**Certes/Il est vrai que**

Antithèse : 3  
arguments et 3  
exemples

**Cependant/Néanmoins/Il n'en reste pas  
moins vrai que**

Conclusion

### **Comment relier des arguments ?**

D'emblée, / de prime abord

De plus, / en outre/ de surcroît, par ailleurs

Enfin, finalement, bre

Pour insérer des exemples

Par exemple/ tel est l'exemple de/ prenons l'exemple de...

